



Cambridge IGCSE™

FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

October/November 2022

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

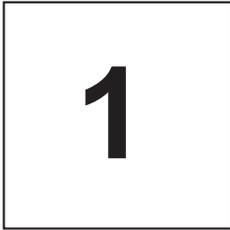
Questions 1–8

Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (**A–D**).

Vous faites un échange scolaire à La Réunion, une île française dans l'océan Indien.

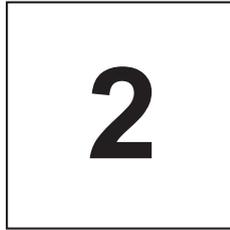
1 Vous arrivez chez votre correspondante Mathilde. Mathilde vous dit...

Combien de frères a Mathilde ?



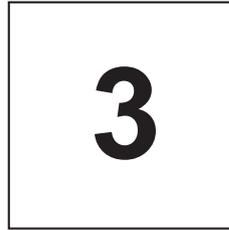
1

A



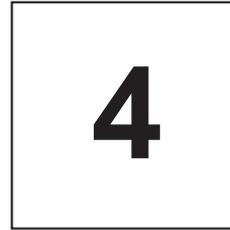
2

B



3

C



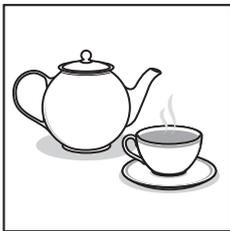
4

D

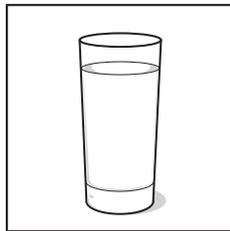
[1]

2 La mère de Mathilde vous parle. Elle dit...

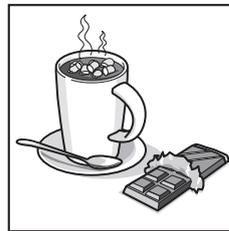
Qu'est-ce que la mère de Mathilde vous propose ?



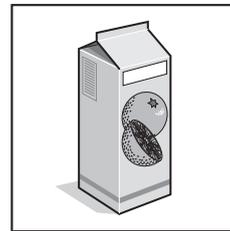
A



B



C

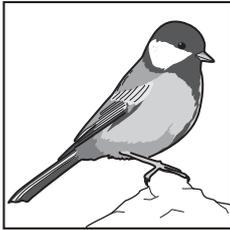


D

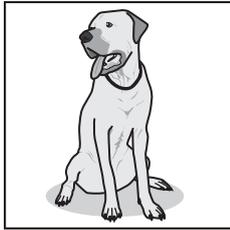
[1]

3 Mathilde vous parle de son animal. Elle dit...

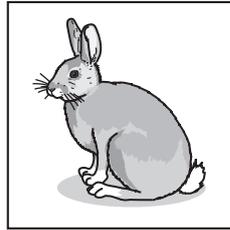
Quel animal a Mathilde ?



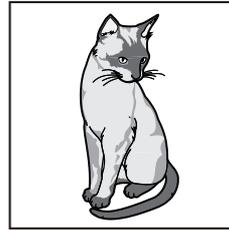
A



B



C



D

[1]

4 Vous décidez d'aller en ville. Mathilde dit...

Comment allez-vous en ville ?



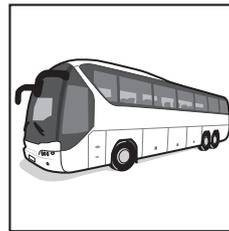
A



B



C

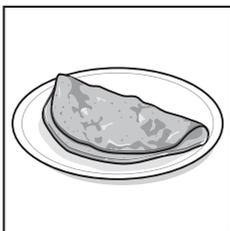


D

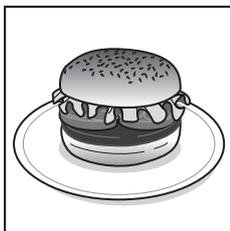
[1]

5 Vous déjeunez dans un café en ville avec Mathilde. Elle dit...

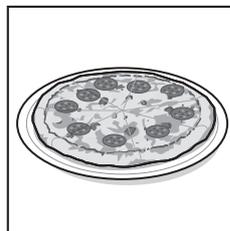
Quel est le plat préféré de Mathilde ?



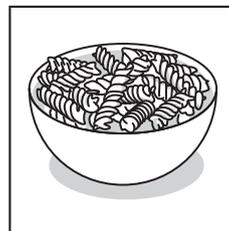
A



B



C



D

[1]

6 Vous rencontrez Anna, une amie de Mathilde. Anna vous dit...

Comment Anna va-t-elle fêter son anniversaire ?



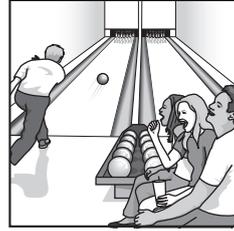
A



B



C

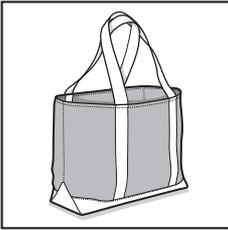


D

[1]

7 Mathilde cherche un cadeau pour Anna. Elle dit...

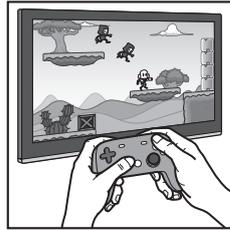
Qu'est-ce que Mathilde va acheter ?



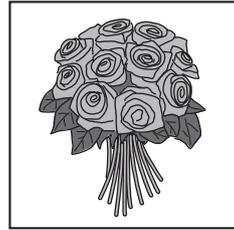
A



B



C

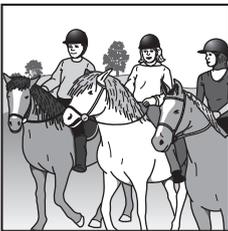


D

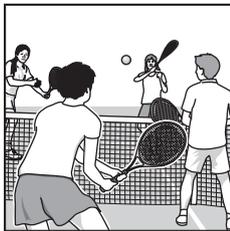
[1]

8 Le dernier jour, la mère de Mathilde vous propose une activité. Elle dit...

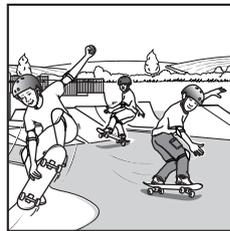
Quelle activité la mère de Mathilde vous propose-t-elle ?



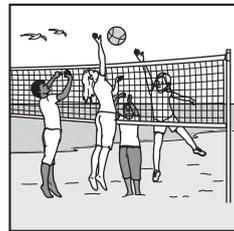
A



B



C



D

[1]

[Total : 8]

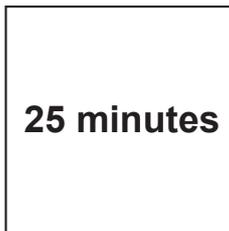
Questions 9–14

Vous allez entendre des renseignements sur une ville en Auvergne, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois. Il y a une pause dans les renseignements.

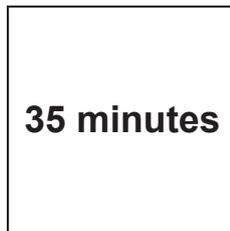
Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Audio-guide : visite guidée de la ville

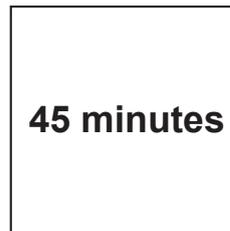
9 La visite dure environ :



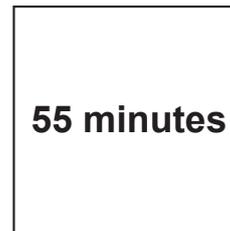
A



B



C



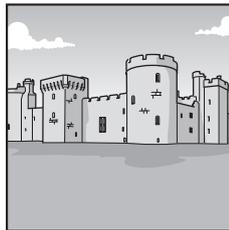
D

[1]

10 Sur la Place, il y a :



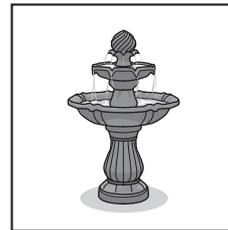
A



B



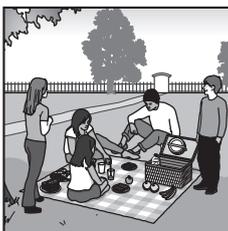
C



D

[1]

11 Dans le jardin botanique, vous pouvez :



A



B



C

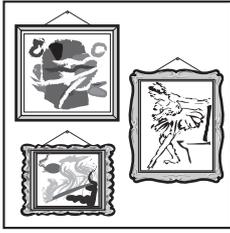


D

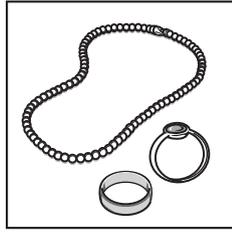
[1]

[PAUSE]

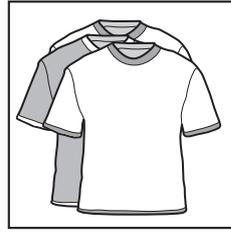
12 Dans la rue Blanche, des artistes vendent :



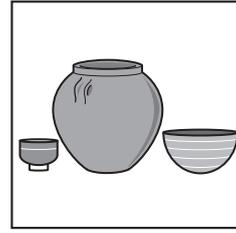
A



B



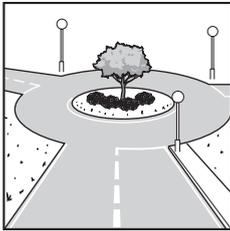
C



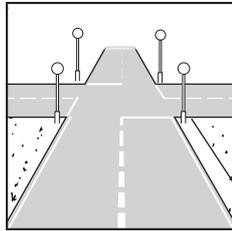
D

[1]

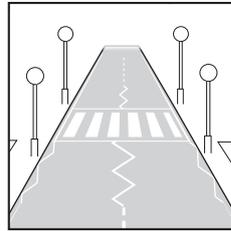
13 L'entrée du musée est après :



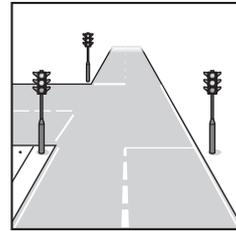
A



B



C



D

[1]

14 De l'hôtel, il y a une vue fantastique sur :



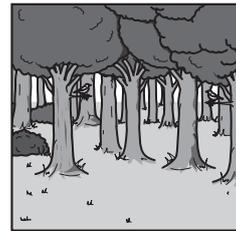
A



B



C



D

[1]

[Total : 6]

Questions 15–19

Vous allez entendre une conversation entre Nicolas et son amie au sujet d'activités pour dimanche prochain. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions **15–19**, choisissez l'affirmation (**A–F**) qui correspond à chaque activité. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

Activités

- | | | | |
|-----------|----------------------------|-------|-----|
| 15 | spectacle de danse moderne | | [1] |
| 16 | exposition de photos | | [1] |
| 17 | aquarium | | [1] |
| 18 | concert de musique rock | | [1] |
| 19 | centre sportif | | [1] |

Affirmations

A Ça n'intéresse pas Nicolas.

B Nicolas y retrouve des amis.

C C'est fermé ce jour-là.

D Ça finit trop tard pour Nicolas.

E Le frère de Nicolas trouve ça génial.

F Nicolas y est déjà allé.

[Total : 5]

Questions 20–28

Vous allez entendre une interview avec Théo, étudiant et moniteur de colonie de vacances. L'interview a deux parties. Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

Première partie : Questions 20–24

Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **20–24**.

20 Quand Théo a-t-il eu son diplôme de moniteur ?

A après son bac

B pendant l'année scolaire

C le jour de ses 18 ans

[1]

21 Théo a trouvé un poste facilement car il...

A pratique des sports.

B avait de l'expérience.

C parle plusieurs langues.

[1]

22 Cette année, Théo va travailler...

A à l'étranger.

B à la campagne.

C au bord de la mer.

[1]

23 Généralement, Théo préfère travailler...

A après ses examens.

B au printemps.

C sur les pistes de ski.

[1]

24 Quand il était jeune, Théo passait les grandes vacances...

A avec ses parents.

B dans un camping.

C chez ses cousins.

[1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 25–28

Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **25–28**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **25–28**.

25 Pendant une journée typique, Théo doit...

A préparer les repas.

B ranger les dortoirs.

C distribuer l'argent de poche.

[1]

26 Théo trouve le travail...

A reposant.

B amusant.

C motivant.

[1]

27 Selon Théo, un moniteur doit avant tout être...

A gentil.

B patient.

C responsable.

[1]

28 L'année dernière, un enfant a...

A eu un accident.

B perdu son passeport.

C eu le mal du pays.

[1]

[Total : 9]

Questions 29–34

Vous allez entendre une interview avec Amélie, qui a fait une randonnée pour aller à la petite île du Mont Saint-Michel, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

29 Au Mont Saint-Michel, Amélie va...

A se baigner.

B chanter à l'église.

C faire les magasins.

D déjeuner avec ses parents.

[1]

30 Pour faire cette randonnée, il faut...

A prendre une carte.

B être accompagné d'un guide.

C beaucoup s'entraîner avant.

D pouvoir marcher vite.

[1]

31 Selon Amélie, il vaut mieux faire l'excursion en été car...

A il y a rarement de la pluie.

B il y a des randonnées la nuit.

C on voit plus d'animaux marins.

D les chaussures sèchent plus vite.

[1]

[PAUSE]

32 Amélie a décidé de faire cette randonnée car...

- A quelqu'un lui en avait parlé à l'hôtel.
- B elle avait lu un article dans un magazine.
- C il y avait une publicité à l'office du tourisme.
- D elle s'intéresse aux monuments historiques.

[1]

33 Ce qu'Amélie a apprécié le plus, c'est...

- A la tranquillité.
- B le très beau site.
- C l'histoire du Mont.
- D les gens sympathiques.

[1]

34 Un jour, Amélie aimerait revenir au Mont Saint-Michel pour...

- A y séjourner avec ses amies.
- B visiter le musée de la mer.
- C manger la célèbre omelette.
- D photographier les vieilles maisons.

[1]

[Total : 6]

Questions 35–37

Vous allez entendre une interview avec un lycéen, Saïd, qui a participé à la Journée d'Action pour le climat, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les **deux** bonnes cases (**A–E**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 35**
- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| A | Saïd assiste souvent à une Journée d'Action pour le climat. | <input type="checkbox"/> |
| B | Pierre a aussi participé à la Journée d'Action. | <input type="checkbox"/> |
| C | Des personnes âgées ont défilé avec les lycéens. | <input type="checkbox"/> |
| D | Saïd a écrit un article pour le journal local. | <input type="checkbox"/> |
| E | Saïd est ravi d'avoir pris part à cette Journée d'Action. | <input type="checkbox"/> |

[2]

[PAUSE]

- 36**
- | | | |
|----------|--|--------------------------|
| A | Les parents de Saïd commencent à s'intéresser à l'environnement. | <input type="checkbox"/> |
| B | Saïd a l'habitude de faire beaucoup de recyclage. | <input type="checkbox"/> |
| C | Saïd et sa famille ne vont jamais en vacances. | <input type="checkbox"/> |
| D | Les parents de Saïd l'influencent beaucoup. | <input type="checkbox"/> |
| E | Quand Saïd était petit, il regardait trop la télévision. | <input type="checkbox"/> |

[2]

[PAUSE]

- 37 A L'échange de vêtements a été populaire au lycée.
- B Peu d'élèves viennent au lycée en voiture.
- C Saïd voudrait voir plus de produits locaux à la cantine.
- D Selon Saïd, il faut gaspiller moins de nourriture au lycée.
- E Le cuisinier du lycée fait souvent des plats végétariens.

[2]

[Total : 6]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses.
Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.